

Trayectorias laborales de ex participantes del Programa de Becas Universitarias de Cimientos

Agustina Desalvo y Daniela Valencia

Junio 2020



Serie de documentos del Área de Evaluación

Trayectorias laborales de ex participantes del Programa de Becas Universitarias de Cimientos

Agustina Desalvo y Daniela Valencia

Área de Evaluación de Fundación Cimientos

Junio, 2020

Para citar este documento:

Fundación Cimientos (2020). *Trayectorias laborales de ex participantes del Programa de Becas Universitarias de Cimientos*. <https://cimientos.org/wp-content/uploads/2020/11/Trayectorias-laborales-de-ex-participantes-de-PBU.pdf>

Fundación Cimientos

Cimientos es una organización de la sociedad civil creada en 1997 que promueve la equidad educativa mediante programas que favorecen la permanencia y el egreso de la escuela secundaria, mejoran la calidad de la educación e impulsan la continuidad educativa y/o la inserción laboral de jóvenes que viven en contextos vulnerables. Sus programas se implementan en la Argentina y son replicados en alianza con otras organizaciones del país y de Uruguay, con la visión de que todos los jóvenes accedan a oportunidades para construir un futuro mejor a través de la educación.

El Programa de Becas Universitarias

El Programa de Becas Universitarias (PBU) de Cimientos desarrolla un trabajo conjunto con universidades y empresas para promover el acceso, permanencia y graduación de estudios superiores de jóvenes en situación de vulnerabilidad. En su mayoría, jóvenes que representan la primera generación de estudiantes universitarios dentro de sus familias y que principalmente proyectan su futuro a partir de la formación profesional en estudios superiores. Se implementa desde 2004 mediante un acompañamiento personalizado durante el curso de la carrera, que incluye además de una beca económica, tutorías e instancias de intercambio de experiencias entre pares. De esta manera promueve el desarrollo de habilidades y competencias que permitan atenuar la brecha entre el capital cultural de los alumnos y las demandas de la vida universitaria.

El Área de Evaluación

El Área de Evaluación de Cimientos genera y difunde conocimiento sobre problemáticas educativas en las que Cimientos centra su accionar. De esta manera, acompaña a los Programas en la comprensión del contexto de intervención, de los resultados alcanzados y de sus oportunidades de mejora, recuperando los puntos de vista de los participantes y de otros actores involucrados.

Sobre este informe

El presente informe da cuenta de un estudio sobre las trayectorias laborales de los ex participantes del PBU, graduados y no graduados, en base a un relevamiento realizado entre febrero y marzo de 2020. Incluyó a quienes se graduaron mientras participaban del programa y aquellos que dejaron de participar en él sin haberse graduado (pendientes de graduación y bajas). El análisis aborda aspectos tales como su condición de actividad actual, la rama de actividad en la que se desempeñan los ocupados, el tipo de contratación, su antigüedad en el cargo. También se indagaron las valoraciones y sugerencias de mejora para el Programa.

Los hallazgos dan cuenta de que el 85% de los graduados se encuentra trabajando, que en el caso de los no graduados alcanza al 60%. Sólo entre los no graduados se observaron casos que trabajan sin contrato. En esto vemos la relación entre contar el título universitario y el acceso a mejores oportunidades laborales. La inserción de graduados se da principalmente en actividades de la rama “energía y afines”, seguido

de “construcción”; y en el caso de los no graduados, en “docencia/investigación” seguida de “energía y afines”. La inserción de los no graduados refleja una mayor diversidad de actividades, en contraste con la inserción más específica a la formación de los graduados. Respecto de las apreciaciones sobre el Programa, ambos grupos valoraron principalmente el acompañamiento brindado, y la ayuda económica en el segundo lugar. Como sugerencias al Programa, se relevó la necesidad de mayor contacto con el mundo laboral, entre otras.

Palabras clave: inserción laboral; trayectorias profesionales; tutorías universitarias; programa de becas universitarias; Fundación Cimientos.

Abstract

Cimientos' Programa de Becas Universitarias [University Studies - Scholarship Program] (PBU) has been implemented since 2004 and focuses on young people from vulnerable sectors. It proposes a personalized accompaniment during the course of university studies, which also includes a financial scholarship, mentoring sessions and group meetings among peers.

This report accounts for a study on the work pathways of former PBU participants, graduates and undergraduates, based on a survey conducted between February and March 2020. It included those who graduated while participating in the program and those who stopped participating prior to graduation. The analysis covers aspects such as their current activity condition, the branch of activity in which they work, the type of hiring, the duration of their position. The evaluations and suggestions for improvement for the Program were also investigated.

The findings show that 85% of graduates are currently working, which in the case of undergraduates the indicator reaches 60%. Only among undergraduates we find cases working without a contract. In this we see the relationship between having a university degree and access to better job opportunities. The insertion of graduates occurs mainly in activities of the "energy and related" branch, followed by those in "construction"; and in the case of undergraduates, it occurs in "teaching / research" followed by "energy and the like". The insertion of undergraduates reflects a greater diversity of activities, in contrast to the more specific insertion of graduates. Regarding the perceptions about the Program, both groups mainly valued the support provided, and the financial support in second place. As suggestions to the Program, the need for greater contact with the labor market was highlighted.

Keywords: work insertion; career pathways; university mentoring; university scholarship program; Cimientos Foundation.

Agradecimientos

Desde el Área de Evaluación enviamos un agradecimiento especial a los jóvenes que participaron del relevamiento, en base a cuyas sus respuestas pudimos elaborar los análisis aquí presentados. Asimismo, agradecemos el auspicio de Panamerican Energy para llevar adelante este trabajo, y a Agustina Bugnard, Gimena Zeniquel, Pilar López y Paula García Comas por su lectura atenta y los aportes realizados.

Índice

Resumen ejecutivo	6
Diseño metodológico	7
Perfil de la muestra	9
Las trayectorias laborales	12
El camino profesional.....	13
La calidad de la inserción laboral.....	15
Los roles que ocupan.....	16
Valoraciones sobre el Programa	21
Lo que más les gustó del PBU.....	22
Lo que menos les gustó del PBU.....	22
Sugerencias al Programa.....	24
Conclusiones	27
Recomendaciones para el Programa.....	29



Resumen ejecutivo

- Se aplicó una encuesta con dos instrumentos semiestructurados sobre ex participantes del Programa, uno para graduados y otro para no graduados: la tasa de respuesta fue del 59% y 37% respectivamente. Globalmente, el relevamiento alcanzó al 44% del universo (93 jóvenes).
- El 78% de los graduados egresó de la rama ingeniería y el 70% terminó la carrera con 1,2 ó 3 años de rezago de acuerdo al plan de estudio.
- Dentro del sub-universo de no graduados solo 2 ex participantes del Programa informaron haber finalizado sus estudios.
- El 48% de los no graduados estima graduarse durante el transcurso de 2020.
- El 65% de los graduados, trabajó en algún momento de la carrera y el 85% trabaja actualmente. De éstos, el 85% tiene un contrato por tiempo indeterminado en relación de dependencia.
- El 60% de los no graduados se encuentra trabajando, en el 53% de los casos con contrato por tiempo indeterminado.
- Entre los graduados no se registran casos de trabajo actual informal/no registrado, mientras que entre los no graduados se observa un 13% (4 casos) que trabaja sin contrato, informalmente.
- La mitad de los egresados que trabajan tiene una antigüedad en el empleo actual de entre 1 y 3 años; lo mismo sucede con el 56% de los no graduados.
- Los graduados se desempeñan en empresas de la rama de actividad “energía y afines” (50%) en primer lugar y, en segundo lugar, “construcción”. Los no graduados, en cambio, se insertan en primer lugar en el sector “docencia/investigación” (31%) y, en segundo lugar, en “energía y afines” (25%).
- 13 de los egresados que trabajan se desempeñan en el cargo de “ingeniero”; 7 casos ocupan puestos jerárquicos (“jefe” o “director”). En el caso de los no graduados, no se registran cargos en puestos jerárquicos.
- Ambos grupos indicaron como lo que más les gustó del PBU “el acompañamiento”, categoría que concentró el 83% y 79% de las respuestas. La ayuda económica se posiciona en segundo lugar en ambos casos.
- Respecto a lo que menos les gustó, los no graduados mencionaron principalmente “la exigencia del Programa”.
- Entre las sugerencias, ambos grupos destacan la necesidad de establecer mayor contacto con el mundo laboral durante la cursada.

Diseño metodológico

Durante los meses de febrero y marzo de 2020, se implementó una **encuesta semiestructurada** entre los ex participantes del Programa de Becas Universitarias (PBU). El principal **objetivo fue indagar sobre sus trayectorias laborales recientes** y sus valoraciones del Programa.

El estudio se dirigió al universo de ex participantes de PBU, integrado por graduados y no graduados. Los graduados son aquellos que lograron obtener el título mientras formaban parte del Programa o poco tiempo después; mientras que los no graduados, no llegaron a hacerlo, al menos mientras formaban parte de PBU o poco tiempo después. Por su parte, el sub-universo de no graduados se compone, a su vez, de casos “pendientes de graduación” y “bajas”. En el caso de aquellos con la condición de pendientes de graduación, se trata específicamente de quienes terminaron su participación habiendo finalizado la cursada y adeudando finales y/o la tesis. En cambio, las bajas se componen de ex participantes que en algún momento salieron del programa por no cumplir con alguno de sus criterios de permanencia¹. Se tomó la decisión de incluirlos en este estudio para conocer qué se encontraban haciendo actualmente.

La modalidad de la encuesta fue **on-line**: se realizó un primer contacto a través de e-mail, lo cual permitió contactar al grueso de los ex participantes; posteriormente fue necesario realizar un envío masivo de mensajes vía WhatsApp para reforzar el contacto de quienes no habían respondido los correos electrónicos. Finalmente, se procuró contactar a quienes no habían respondido por ninguno de estos medios, a través de Facebook y LinkedIn.

Se implementaron dos instrumentos de encuesta, uno para graduados y otro para no graduados; éstos fueron de similares características, si bien el destinado a graduados incluyó una batería de preguntas más amplia sobre las trayectorias laborales, en tanto aquel dirigido a los no graduados fue más acotado. Se tomó la decisión de implementar una versión reducida entre los no graduados, ya que en la mayoría de los casos se trata de ex participantes que dejaron el Programa hace un tiempo considerable y se procuró evitar la falta de respuesta motivada por la falta de cercanía al Programa. Las dimensiones de análisis relevadas se resumen en la siguiente tabla.

¹En términos generales, los criterios permanencia en el programa implican: 1. Mantener una comunicación fluida con el/la Tutor/a Cimientos; 2. Cumplir con los criterios académicos establecidos por el Programa; 3. Asistir a los encuentros de acompañamiento establecidos por el/la Tutor/a Cimientos; 4. Presentar la documentación que dé cuenta del rendimiento académico y condición de alumno cuando sea requerido por el/la Tutor/a Cimientos; 5. Elaborar junto con el/la Tutor/a Cimientos la planificación anual y cumplir con los objetivos establecidos en la misma; 6. Cumplir con la asistencia a clases de las materias en curso; 7. Presentarse a rendir los exámenes parciales y finales en las fechas acordadas; 8. Asistir a los espacios de apoyo brindados por la institución educativa y/o clases particulares, en caso de evaluarse como necesario en conjunto con el/la Tutor/a Cimientos; 9. De ser solicitado, presentar rendición de gastos que dé cuenta de la utilización del dinero de la beca; 10. Cumplir con las instancias de comunicación solicitadas por el Programa e informar a Cimientos cualquier cambio en la situación económica y/o condición de estudiante y becario/a. Tomado de “ACUERDO COMPROMISO ANUAL”, PROGRAMA DE BECAS UNIVERSITARIAS.

Tabla 1. Dimensiones de análisis relevadas según grupo

Dimensión	Graduados	No graduados
Existencia de experiencia laboral realizada durante la carrera	●	
Cantidad de trabajos en su experiencia laboral	●	
Condición de actividad actual	●	●
Tipo de contratación del trabajo actual	●	●
Tipo de contratación de trabajos anteriores	●	
Rama de actividad de la ocupación actual	●	●
Tipo de cargo de la ocupación actual	●	●
Antigüedad en el trabajo y cargo actual	●	●
Lo que más le gustó del PBU	●	●
Lo que menos le gustó del PBU	●	●
Sugerencia de cambios al Programa	●	●

Perfil de la muestra

El universo de participantes que forman o formaron parte del PBU se compone, a la fecha (junio 2020) de 360 jóvenes, que se distribuyen de la siguiente manera según su situación de participación en el Programa:

Tabla 1. Universo PBU

Situación de participación	Cant.
Activo	148
Graduado	68
Pendiente Graduación	31
Baja	113
Total general	360

Como vemos en la tabla 2, el universo total de este estudio se compone de 212 ex participantes de PBU (total histórico de graduados y no graduados). Considerando las encuestas efectivas para cada subgrupo, se observa que la tasa de respuesta entre los graduados fue del 59%, mientras que entre los no graduados fue igual al 37% (pendientes de graduación: 61%; baja: 30%). **Globalmente, el relevamiento alcanzó al 44% del universo.**

Tabla 2. Universo PBU, encuestados, tasa de respuesta

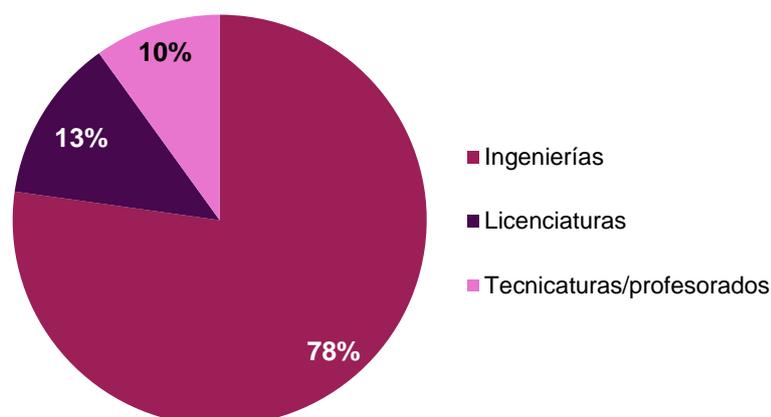
Universo	Total	Encuestados	Tasa de respuesta
Graduados	68	40	59%
No graduados	144	53	37%
Pendiente Graduación	31	19	61%
Baja	113	34	30%
Total	212	93	44%

En cuanto a las **características generales de la muestra**, se observa para cada grupo el siguiente perfil:

GRADUADOS

- Edad promedio: 28 años
- Antigüedad promedio en el programa: 4,9 años.
- El 78% de los graduados, egresaron de alguna rama de la ingeniería, siendo las principales: ingeniería civil (30%), ingeniería electrónica (18%) e ingeniería química (10%).
- El 53% realizó la carrera en 6, 7 u 8 años.
- Teniendo en cuenta que el 93% de los encuestados llevó adelante carreras con planes de estudio de 5 años (ingenierías o licenciaturas), se observa que el 70% de los graduados encuestados terminaron la carrera con 1,2 ó 3 años de rezago.
- La mayoría de los graduados, el 53%, tiene una antigüedad de fin participación en el Programa de entre 4 y 6 años.

Gráfico 1: Porcentaje de encuestados graduados según título obtenido



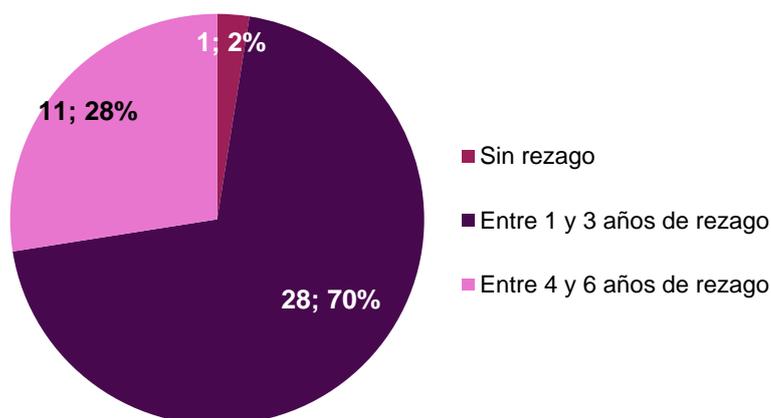
Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Tabla 3. Título obtenido (desagregado según gran área)

Título obtenido	Cant.	%
INGENIERIAS	31	78%
Ingeniero Civil	12	30%
Ingeniero Electrónico	7	18%
Ingeniería Química	4	10%
Ingeniería Mecánica	3	8%
Ingeniero en Petróleo	2	5%
Ingeniero Industrial	2	5%
Ingeniera en Recursos Naturales Renovables	1	3%
LICENCIATURAS	5	13%
Licenciado en Sistemas	2	5%
Arquitecto	1	3%
Licenciada en Protección y Saneamiento Ambiental	1	3%
Licenciada en Seguridad e Higiene	1	3%
TECNICATURAS-PROFESORADOS	4	10%
Técnico Universitario en Seguridad e Higiene en el Trabajo	2	5%
Técnico Universitario en Petróleo	1	3%
Profesorado del Nivel Inicial	1	3%
Total general	40	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Gráfico 2: Encuestados graduados según años de rezago en la carrera



Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Tabla 4. Antigüedad fin de participación

Antigüedad fin de participación	Cant.	%
1 a 3 años	10	25%
4 a 6 años	21	53%
Más de 6 años	7	18%
Sin datos	2	5%
Total general	40	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

NO GRADUADOS:

- Edad promedio: 26 años.
- Antigüedad promedio en el programa: 2,8 años.
- De los 53 encuestados, solo 2 informaron haberse recibido²: uno en 2017 y otro en marzo 2020.
- El 48% estima graduarse durante el transcurso de 2020.
- El 42% de los no graduados de PBU dejó de participar hace 1 ó 3 años, y un idéntico porcentaje se repite para aquellos que salieron del Programa hace 4,5 ó 6 años.

Tabla 5. Antigüedad año de baja de PBU

Antigüedad baja de PBU	Cant.	%
Menos de 1 año	1	2%
1 a 3 años	22	42%
4 a 6 años	22	42%
Más de 6 años	2	4%
Sin datos	6	11%
Total general	53	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

²Al momento de analizar las trayectorias laborales, estos 2 casos fueron agrupados en el grupo “no graduados” en función del instrumento al que respondieron.



Las trayectorias laborales

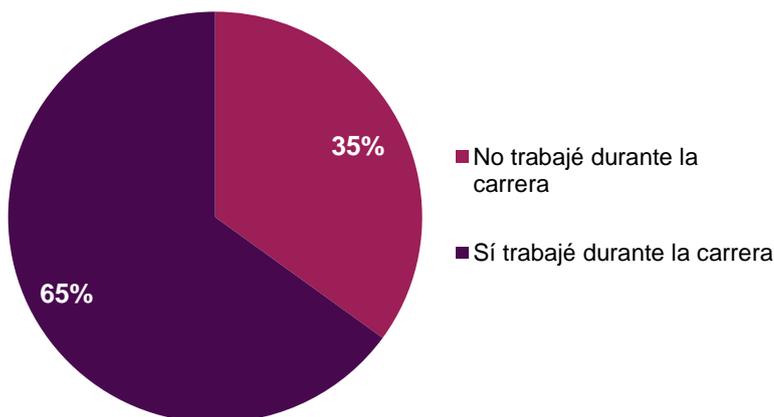
Las trayectorias laborales

En este apartado analizamos las trayectorias laborales de los graduados y no graduados encuestados. Como se desprende de la tabla “Dimensiones de análisis relevadas según grupo” (p.7) algunas dimensiones fueron abordadas en común para todo el universo mientras que otras solo atañen al subgrupo graduados. Las dimensiones fueron agrupadas en tres grandes temas: en el camino profesional emprendido (*existencia de experiencia laboral realizada durante la carrera; cantidad de trabajos en su experiencia laboral; condición de actividad actual*); en la calidad de la inserción laboral (*tipo de contratación del trabajo actual; tipo de contratación de trabajos anteriores; rama de actividad de la ocupación actual*) y los roles ocupados en los puestos laborales (*tipo de cargo de la ocupación actual; antigüedad en el trabajo y cargo actual*).

El camino profesional

En primer lugar observamos que, dentro del grupo graduados, la mayoría, es decir **el 65%, trabajó en algún momento de la carrera** (gráfico 1).

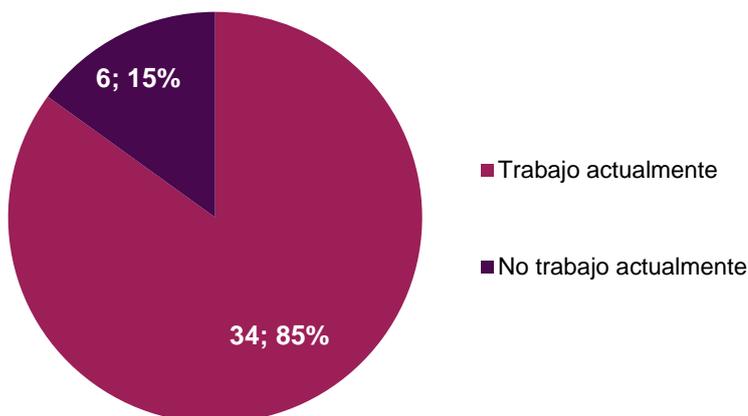
Gráfico 1: Graduados: Mientras estudiabas, ¿trabajaste en algún momento?



Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020. Base: 40 casos.

En segundo lugar vemos que, al momento de la encuesta, **el 85% de los graduados trabaja**. De los 6 encuestados que no se encontraban trabajando, todos informaron estar buscando trabajo y 4 de ellos indicaron haber tenido algún trabajo desde que terminaron la carrera.

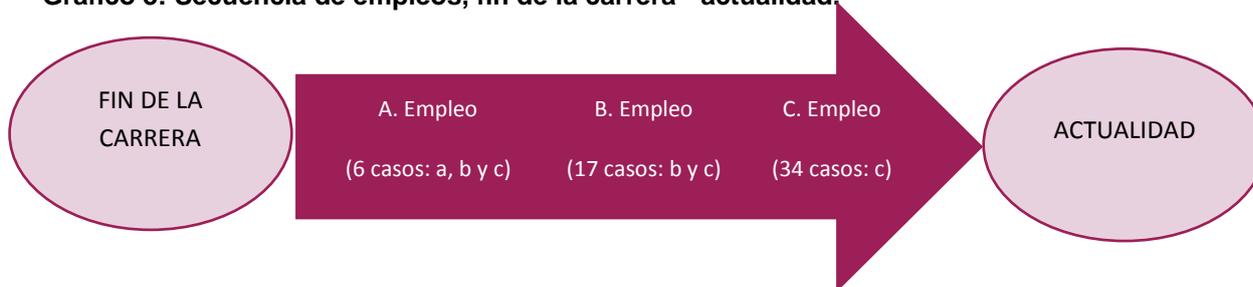
Gráfico 2: Graduados: ¿Trabajas actualmente?



Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020. Base: 40 casos.

Para reconstruir las **trayectorias laborales de los graduados**, se les consultó si, desde que terminaron la carrera, tuvieron otros trabajos previos al actual. El 50% de los graduados ocupados (17 casos), mencionó que el trabajo actual es el primero desde que terminó la carrera, mientras que el otro 50% mencionó haber tenido trabajos anteriores (17 casos). A su vez, se consultó a los graduados que actualmente tienen empleo y que, previo al trabajo actual tuvieron un trabajo, si antes de este último habían tenido otro trabajo. De los 17 casos, solo 6 mencionaron haber tenido otros empleos. Es decir, desde finalizada la carrera este subgrupo tuvo al menos 3 empleos: el actual (empleo c), el previo al actual (empleo b), y el previo a este último (empleo a). En el gráfico 3 se observa la secuencia de empleos según la cantidad de casos: 34 graduados tienen empleo en la actualidad; de éstos, solo 17 tuvieron un empleo previo; de ellos, solo 6 graduados tuvieron más empleos anteriores.

Gráfico 3: Secuencia de empleos, fin de la carrera - actualidad.



Con respecto a los **no graduados**, se les consultó qué estaban haciendo al momento de la encuesta. El 49% informó estar estudiando y trabajando mientras que un 21% dijo estar estudiando y buscando trabajo. Un 19% solo se encontraba estudiando y únicamente 4 encuestados, 8%, informó solo estar trabajando. En cuanto a los dos ex participantes que informaron haberse graduado, ambos encuentran trabajando y uno de ellos manifestó que se encuentra además en la búsqueda de otro trabajo.

Tabla 1. No graduados: ¿Qué estás haciendo actualmente?

¿Qué estás haciendo actualmente?	Cant.	%
Estudiando y trabajando.	26	49%
Estudiando y buscando trabajo.	11	21%
Solo estudiando	10	19%
Solo trabajando.	6	11%
Total general	53	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

La calidad de la inserción laboral

Se consultó a los encuestados por el tipo de relación laboral. En el caso de los graduados, como se observa en la tabla 1, el 58% tuvo entre 1 y 2 trabajos desde terminada la carrera. Además, la mayoría de ellos, el 65%, tuvo 1 ó 2 trabajos formales o registrados; mientras que el 33% tuvo 1 ó 2 trabajos informales/no registrados.

Tabla 1. Graduados: Cantidad de trabajos registrados, no registrados y total desde terminada la carrera

Cantidad de trabajos...	Total	Registrados	No registrados
Ninguno	5%	13%	63%
Entre 1 y 2	58%	65%	33%
Entre 3 y 4	33%	20%	3%
Más de 4	5%	2%	3%
Total	100%	100%	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020. Base: 40 casos.

Respecto a su trabajo actual, el 85% de los graduados que actualmente trabaja tiene un contrato por tiempo indeterminado (relación de dependencia). Asimismo, de los 17 que informaron haber tenido un trabajo previo al actual, 13 tuvieron trabajos previos registrados. Finalmente, de los casos que informaron haber tenido otros trabajos anteriores, 4 tuvieron empleos con contrato por tiempo indeterminado (relación de dependencia).

Tabla 2. Graduados: Tipo de contrato laboral (trabajo actual- Empleo c)

Tipo de contrato laboral	Cant.	%
Contrato por tiempo indeterminado (relación de dependencia)	29	85%
Monotributista, facturo a la empresa	2	6%
Monotributista, trabajo por mi cuenta	2	6%
Beca CONICET por 5 años.	1	3%
Total general	34	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Tabla 3. Graduados: Tipo de contrato laboral (trabajo previo al actual-Empleo b).

Tipo de contrato	Cant.
Contrato por tiempo indeterminado (relación de dependencia)	13
Monotributista, facturo a la empresa	1
Monotributista, trabajo por mi cuenta	2
Sin contrato, trabajo no registrado	1
Total general	17

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Con respecto a los no graduados, se observa que la forma de contrato predominante es “contrato por tiempo indeterminado (relación de dependencia)”, que agrupa el 52% de los casos. Aunque en este caso -en relación a lo observado para graduados-, las formas que asume el contrato de trabajo son más diversas, el trabajo registrado y en relación de dependencia es, en ambos grupos considerados, el que concentra la mayoría de los casos. Es destacable también que un 16% de casos se encuentra realizando pasantías y que el 13% (4 casos) trabajan sin contrato, informalmente; algo que no se había observado para los graduados respecto de su “trabajo actual”. Si diferenciamos entre los no graduados “pendientes de graduación” y los que fueron dados de “baja”, vemos que es mayor el porcentaje de trabajo formal y en relación de dependencia entre los ex participantes que fueron dados de baja y también son más los casos de ex becarios que tienen trabajos informales. Solo entre los “pendientes” encontramos casos de ex participantes que están realizando pasantías, quizá enmarcadas en su próxima conclusión de estudios universitarios.

Tabla 4. No graduados: Tipo de contrato laboral (trabajo actual).

Tipo de contrato laboral	Cant.	%
Contrato por tiempo indeterminado (formal, relación de dependencia)	17	53%
Es una pasantía	5	16%
Sin contrato, trabajo no registrado	4	13%
Monotributista, trabajo por mi cuenta	2	6%
Contrato eventual	1	3%
Monotributista, facturo a la empresa	1	3%
Sin dato	2	6%
Total general	32	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados de PBU, 2020.

Base: no graduados que trabajan al momento de la encuesta (32 casos).

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

Tabla 5. No graduados: Tipo de contrato laboral (trabajo actual), según subgrupo.

Tipo de contrato laboral	Cant.	%
Baja	16	100%
Contrato por tiempo indeterminado (formal, relación de dependencia)	11	69%
Sin contrato, trabajo informal	3	19%
Monotributista, trabajo por mi cuenta	1	6%
Monotributista, facturo a la empresa	1	6%
Pendiente Graduación	16	100%
Contrato por tiempo indeterminado (formal, relación de dependencia)	6	38%
Es una pasantía	5	31%
Sin contrato, trabajo informal	1	6%
Monotributista, trabajo por mi cuenta	1	6%
Contrato eventual	1	6%
Sin dato	2	13%
Total general	32	-

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados de PBU, 2020.

Base: no graduados que trabajan al momento de la encuesta (32 casos).

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

Los roles que ocupan

Respecto al subuniverso de graduados, observamos que el 50% se desempeña en empresas de la rama “Energía y afines”, principalmente en la empresa YPF, pero

también en otras como Halliburton y PAE. Además, el 21% de los graduados trabajan actualmente en la rama de la “Construcción”, principalmente en PANEDILE y AESA.

Gráfico 1: Graduados: inserción laboral según rama de actividad.



Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Tabla 1. Graduados: inserción laboral según rama de actividad (desagregado).

Rama de actividad y empresa/organización	Cant.
Energía y afines	17
Halliburton	2
PAE	2
Tecpetrol	1
YPF S.A.	8
Industrial Chubut	1
Schlumberger S.A.	1
SEIP SRL	1
VyP Consultores	1
Construcción	7
AESA	2
Cerco Construcciones S.A.	1
Panedile	3
Transredes S.A.	1
Docencia/Investigación	4
Escuela secundaria	1
Universidad Nacional de la Patagonia Austral	1
UNPSJB	2
CONICET	1
Sector estatal	3
Administración de Vialidad Provincial	1
Municipalidad de Trelew	1
Autónomo sin especificar	2
Autónomo	2
Sin dato	1
Total general	34

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Asimismo, 13 de los graduados que trabajan se desempeñan en el cargo de “ingeniero” de distintas especialidades; 7 casos ocupan puestos jerárquicos (“jefe” o “director”).

Tabla 2. Graduados: Puesto ocupado en la empresa/organización.

Puesto ocupado	Cant.
Ingeniero	13
Jefe/Director	7
Docente	3
Supervisor	2
Técnico	2
Auditor	1
Becario	1
Nuevo Profesional	1
Otro	4
Total general	34

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Por otro lado, se observa que la mitad de los graduados que trabajan, tiene una antigüedad en el trabajo de entre 1 y 3 años; mientras que el 41% ocupa el puesto hace 1, 2 ó 3 años. Poniendo en relación el momento del egreso con la antigüedad en la empresa, vemos que quienes tienen 3 años o menos de antigüedad, egresaron mayormente hace 1, 2 ó 3 años de la universidad. Por lo tanto, la antigüedad en el la empresa se relaciona directamente con la antigüedad de egreso.

Tabla 3. Graduados: Antigüedad en el trabajo y en el puesto.

Antigüedad ...	En el trabajo	En el puesto
Menos de 1 año	29%	38%
Entre 1 y 3 años	50%	41%
Más de 3 años	21%	18%
Sin dato	0%	3%
Total	100%	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020. Base: 34 casos.

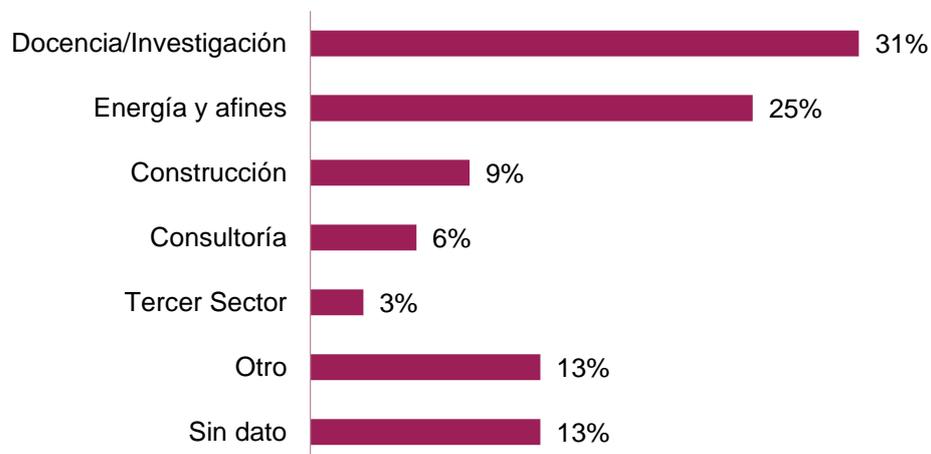
Tabla 4. Graduados: Antigüedad en la empresa según momento de egreso.

Antigüedad en la empresa y momento de egreso	Cant.
Menos de 1 año de antigüedad	10
Egresó hace 1,2,3 años	8
Egresó hace más de 6 años	2
Entre 1 y 3 años de antigüedad	17
Egresó hace 1,2,3 años	12
Egresó hace 4,5,6 años	5
Más de 3 años de antigüedad	7
Egresó hace 1,2,3 años	1
Egresó hace 4,5,6 años	2
Egresó hace más de 6 años	4
Total general	34

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados de PBU, 2020.

Con respecto a la rama de actividad donde se insertan los no graduados, vemos que el 31% trabaja en “Docencia/investigación”, especialmente en nivel medio y, en segundo lugar, un 25% se inserta en “Energía y afines”, mayormente en YPF.

Gráfico 2: No graduados: inserción laboral según rama de actividad.



Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

Tabla 5. No graduados: inserción laboral según rama de actividad.

Rama de actividad y empresa/organización	Cant.
Docencia/investigación	10
Academia Tañí Mapú Piwkeyeyú	1
Clases particulares	1
En un Colegio Industrial	5
UNPSJB	3
Energía y afines	6
Halliburton	1
YPF SA	5
En una planta potabilizadora de agua	1
Otamendi y cia "San Francisco"	
Construcción	3
Ayudante albañil	1
En una constructora	2
Consultoría	2
Accenture	1
Intertek	1
Tercer Sector	1
ONG: Asociación Ambiente Sur	1
Otro	4
Empresa de seguros	1
En un estudio jurídico	1
En una librería escolar	1
Venta y alquiler de videojuegos	1
Sin dato	4
Total general	32

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

Respecto al puesto ocupado, en primer lugar se ubica la categoría “docente” (8 casos). Es decir, la sumatoria de quienes indicaron trabajar en un colegio industrial y en la UNPSJB (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco). Finalmente, como se observa en la tabla 7, la mayoría, el 56%, tiene una antigüedad en el puesto de entre 1 y 3 años.

Tabla 6. No graduados: puesto ocupado en la empresa/organización.

Puesto ocupado	Cant.
Docente	8
Empleado	3
Pasante	3
Supervisor	3
Cajero	1
Desarrollador	1
Diseñadora gráfica	1
Encargado	1
Inspector	1
Jefe	1
Mantenimiento	1
Procurador	1
Otro	3
Sin dato	4
Total general	32

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

Tabla 7.No graduados: Antigüedad en el trabajo

Antigüedad	Cant.	%
Menos de un año	7	22%
Entre 1 y 3 años	18	56%
Más de 3 años	4	13%
Sin dato	3	9%
Total general	32	100%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a no graduados, 2020.

*Incluye 2 casos que, al momento de la encuesta, ya se habían graduado

A photograph of three people in a meeting room. A woman with glasses and a light-colored blazer is sitting at a desk, looking at a laptop. Two men are standing behind her, one in a striped polo shirt and one in a plaid shirt, both smiling and looking at the laptop. In the background, a large screen displays a complex diagram or flowchart. The entire image has a pinkish-red tint and is framed by a thick pink border.

Valoraciones sobre el Programa

Valoraciones sobre el Programa

En esta sección se presenta el análisis de las percepciones de los ex participantes respecto del PBU, aspecto que interesa especialmente para identificar elementos a mejorar en el Programa.

Lo que más les gustó del PBU

Como se observa en la tabla siguiente, el 83% de los graduados, indicó que lo que más le gustó del Programa fue el acompañamiento y, en segundo lugar, la ayuda económica. Estos fueron los tópicos más elegidos también por los no graduados: 79% y 28%. En el caso de los no graduados surgieron otros aspectos, como las oportunidades laborales y las capacitaciones.

Tabla 1: ¿Qué es lo que más te gustó de PBU?

Lo que más me gustó del programa	Graduados		No graduados	
	Cant.	%	Cant.	%
El acompañamiento	33	83%	42	79%
La ayuda económica	11	28%	15	28%
Los encuentros de becarios	8	20%	10	19%
Las visitas a empresas	4	10%	7	13%

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados y no graduados de PBU, 2020. Pregunta abierta, codificada. Respuesta múltiple. Base: total de casos de cada grupo.

Algunos de los testimonios de los ex participantes ilustran la categorización precedente:

“Lo que más me gustó del programa fue la sensación de permanecer a un grupo, dejando de lado la individual por carreras o por la ciudad misma. En sí, el programa fue más que una ayuda económica, acompaña y forma en distintos aspectos. La verdad que el programa me enseñó cómo prepararme para el futuro.” (GRADUADO)

“El acompañamiento que nos daban en el transcurso de la carrera, siempre estaban pendientes de cómo íbamos avanzando y cuales eran nuestras dificultades. Otro aspecto a destacar fue el viaje que pudimos realizar a Cerro Dragón, fue una muy buena experiencia.” (GRADUADO)

“El acompañamiento durante toda la carrera para mí organización fue crucial, la ayuda económica que gracias a eso pude pagar el alquiler de donde vivo sin tener que trabajar y dedicarle al %100 a mis estudios.” (NO GRADUADO)

“Sinceramente me quito, durante el tiempo que fui beneficiario, una preocupación económica que facilitó bastante que me concentraré en mis estudios.” (NO GRADUADO)

Lo que menos les gustó del PBU

En cuanto a lo que menos les gustó del Programa, **25 graduados mencionaron uno o más tópicos**. Cabe destacar que los 15 restantes, indicaron que no hay aspectos del programa que no les hayan gustado. La falta de contacto con el mundo laboral (escasas pasantías y pocas visitas a obras) fue mencionada por 8 becarios:

“No poder hacer pasantías en la empresa que apadrinadaba”

Otro de los puntos mencionados fue la periodicidad de los encuentros de becarios, en este sentido, algunos graduados mencionaron:

“El último periodo me costaba bastante continuar con los encuentros y sacarles provecho, la frecuencia de encuentros me resultaba complicada y contradictoria con el manejo de mis tiempos en ese momento.”

También fue mencionado como negativo por algunos de los graduados la rendición de gastos:

“Si bien estoy de acuerdo en que los beneficiarios del programa destinen lo recibido a cosas que los ayuden en la carrera, me pareció exagerado la necesidad de presentar de manera mensual tickets y boletas para la justificación de gastos.”

Hubo 2 graduados que refirieron a la presión/exigencia del Programa:

“A veces la presión de presentarme a rendir finales cuando no estaba lista por cumplir con los objetivos de cantidad de materias.”

La exigencia del programa en lo académico. Aunque siempre nos escucharon y se adaptaron a nuestras capacidades y exigencia de la universidad.”

En cuanto a los **no graduados, entre quienes fueron dados de baja 21 hicieron menciones**, mientras que 13 consideraron que no tenían nada que mencionar como aspecto negativo. Resulta pertinente citar el testimonio de aquellos que mencionaron aspectos englobados en la categoría “exigencia del programa”, que en términos generales incluye aspectos como “falta de tacto”; “la brusquedad con que se me dio de baja del programa”; “la presión”; “penalidad por incumplimiento de objetivos”³:

“Si bien, supongo, no tienen la obligación de pensar como yo, creo que lo que no me gustó (o me dolió, mejor dicho), se dio justamente cuando perdí el programa. Y es que sentí que fue muy brusco ese “soltarme la mano”. Si bien no hay dudas que soy el único culpable de eso, pasar del 100 al 0% en la estadía del programa, particularmente para mí, fue muy difícil.”

“Lo que menos me gustó fue que se pene el incumplimiento de los objetivos sin tener en cuenta el motivo por el que no se llegó a cumplir tal objetivo.”

Finalmente, **dentro del subgrupo “pendientes de graduación”, 9 ex becarios hicieron mención a aspectos del Programa que nos les gustaron**, mientras que hubo 10 que consideraron que no tenían nada que decir en este sentido. Se destacan aquellos que mencionaron también aspectos relacionados con la “exigencia del programa”:

“Además la manera en que se desafectan de los becarios no es la mejor ya que cortan el lazo de una manera tajante al no dar seguimiento a esas personas, sin mostrar

³ Al respecto cabe aclarar que, al incorporarse en el Programa, los participantes acuerdan una serie de criterios para la permanencia en el mismo. Dado que el acompañamiento es un proceso sostenido en el tiempo, es posible identificar tempranamente situaciones complejas con los participantes, y así implementar estrategias para su sostenimiento en el Programa.

interés o preocupación por su estado emocional ya que, si bien no fue mi caso, muchos perecen o abandonan al no poder continuar sin esa ayuda económica por no cumplir un requisito elitista de llevar una carrera al día...”

Tabla 2: ¿Qué es lo que menos te gustó de PBU?

Lo que menos te gustó de PBU	Cant.
Graduado	29
Algunos encuentros	1
El curso de inglés obligatorio	1
El hecho de destacar a algunos becados por sobre otros	1
La falta de contacto con el mundo laboral	8
La periodicidad de los encuentros	4
La presión/la exigencia	2
La rendición de gastos	5
La rigurosidad en los criterios de cesación	1
Los cursos online	1
No poder trabajar	1
Que se planteara trabajar como única opción postegreso	1
Otro	3
Baja	21
Dejar de formar parte del programa	1
Dificultad para viajar	2
El sistema de puntos	1
Falta de coordinación con tutor	2
Exigencia del programa	5
Pocas reuniones con los tutores	1
Poco tiempo para cumplir	1
Pocos encuentros con becados	1
Reiteración	1
Reuniones extensas	1
Otro	5
Pendiente Graduación	9
Dificultad para viajar	1
El par tutor/alumno	2
Horarios de los encuentros grupales	1
Exigencia del programa	3
Los cambios de tutor	1
Pocos encuentros con becados	1
Total general	59

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados y no graduados de PBU, 2020. Pregunta abierta, codificada. Respuesta múltiple. Base: total de casos de cada grupo.

Sugerencias al Programa

Con respecto a las sugerencias propuestas por los ex participantes de PBU, vemos que **25 de los 40 graduados encuestados mencionaron una o más sugerencias**. Se destaca el pedido de tener mayor contacto con el mundo laboral (gestionar pasantías con empresas, realizar más visitas a obras, por ejemplo). Asimismo, se considera que debería haber profesionales y más reuniones encuentros / reuniones grupales:

“Hubiese puesto más reuniones grupales en el año. Son muy buenas. Intercambia muchísimas ideas y sobre todo obliga al estudiante a participar interactuar y ver el compromiso con el programa.”

“Quizá sobre la parte final podrían gestionar o ayudar con lo que es el sistema de pasantías o alguna preparación para la inserción laboral.”

“...poder realizar un vínculo más fuerte con las entidades que nos apadrinaban, con esto me refiero a que me hubiera gustado tener más contacto/aprendizaje con las figuras técnicas (ingenieros, arquitectos, etc.) y visitas a obra...”

En cuanto a los no graduados, **entre quienes fueron dados de baja, 15 hicieron sugerencias**. Entre ellas, se destaca el pedido de clases de apoyo, observación que se ya se consideró dentro del Programa a través de la estrategia del Alumno Tutor⁴.

“...una vez que vas avanzando en la carrera vas viendo para atrás y te das cuenta que es entendible, es que de vez en cuando tenías dudas que le consultabas a alguno de tus tutores y la verdad no sabían que responderte, ya que les quedaba muy alejado en la memoria, me parecería mejor de alguna forma establecer un vínculo o un convenio con alguna academia de clases particulares y poder ir allí a sacarse las dudas y ahorrarle el mal momento a los tutores y al estudiante...”

Finalmente, dentro de los pendientes de graduación, 12 brindaron sugerencias, se menciona nuevamente la necesidad de tener mayor contacto con el mundo laboral (más charlas con profesionales, más visitas a empresas, más oportunidades de prácticas profesionales):

“Crear oportunidad de realizar prácticas dentro [empresa donante], ayudaría y motivaría aún más al alumno que es parte de la beca, aparte de conocer las actividades dentro de la empresa.”

⁴Esta estrategia se lleva adelante desde 2016 articulando a tres actores en particular: el Encargado de Acompañamiento de Cimientos (EA) en territorio –que se apoya en los referentes del Programa en oficina-, el Alumno Tutor (AT) y el Alumno Becado (AB). En 2018 se realizó una evaluación de la estrategia, que [puede consultarse en la Web de Cimientos](#).

Tabla 1: ¿Qué cambiarías de PBU?

Cambios que harías al Programa	Cant.
Graduado	28
Brindar posibilidades de estudio luego de finalizar la carrera	1
Capacitación para el mercado de trabajo	1
Contemplar situaciones particulares	1
Mayor contacto con mundo laboral	10
Implementar sistema de alumnos tutores	1
Implementar sistema de créditos por materia	1
Más encuentros / reuniones grupales	5
Menos reuniones	2
Tutores profesionales	4
Otro	2
Baja	15
Acompañamiento psicológico	1
Clases de apoyo	4
El sistema de puntos	1
La baja del programa debería ser gradual	1
Mayor contacto con mundo laboral	2
Menos presión	1
Otro	5
Pendiente Graduación	12
Actualización anual del monto de la beca	1
Diversificar las carreras que perciben beca	1
Entrevistas más espaciadas	1
Fomentar el deporte	1
Incluir plataformas digitales para intercambiar entre becados	1
Mayor contacto con mundo laboral	3
Más participación de las universidades	1
Más reuniones grupales	1
Otro	2
Total general	55

Fuente: Encuesta de trayectorias laborales a graduados y no graduados de PBU, 2020. Pregunta abierta, codificada. Respuesta múltiple. Base: total de casos de cada grupo.

Cabe destacar que muchas de estas sugerencias fueron implementadas en el Programa a lo largo del tiempo y al día de la fecha ya fueron contempladas. Por ejemplo: el sistema de créditos al que algunos ex participantes hacen referencia fue dejado sin efecto en el año 2015 debido a las dificultades que implicaba. Asimismo, como se mencionó más arriba, desde el año 2016 se ha implementado el sistema de alumnos tutores, que algunos de los ex becarios incluyen entre sus sugerencias, y que está orientado a facilitarles apoyo académico entre pares.

A construction worker wearing a white hard hat and a high-visibility safety vest is shown in profile, looking upwards and to the left. The background is a blurred construction site. The word "Conclusiones" is written in white, bold, sans-serif font across the center of the image.

Conclusiones

Conclusiones

Se realizó una encuesta a ex participantes de PBU: un formulario dirigido a graduados y otro a no graduados. En ambos casos se obtuvo una buena tasa de respuesta (59% y 37% respectivamente). **Globalmente, el relevamiento alcanzó al 44% del universo.**

El **perfil de los graduados** se compone de jóvenes con edad promedio de 28 años cuya antigüedad promedio en PBU es igual a 5 años. El 78% se graduó de la rama ingeniería y el 70% terminó la carrera con 1,2 ó 3 años de rezago. Retraso que no resulta significativo teniendo en cuenta que se trata principalmente de carreras complejas con duración de 5 años. En cuanto al **perfil de los no graduados**, se observa una edad promedio de 26 años y una antigüedad promedio en el programa de casi 3 años. El 48% estima graduarse durante el transcurso de 2020 y el 42% fue dado de baja del Programa hace 1 ó 3 años.

En cuanto a las trayectorias laborales, se observa en primer lugar que, **el 65% de los graduados, trabajó en algún momento de la carrera actualmente. Además, el 85% trabaja actualmente. De ellos, el 85% tiene un contrato por tiempo indeterminado, en relación de dependencia.** En contraposición, en el grupo **no graduados** se observa que el 49% estudia y trabaja. Y si sumamos a quienes solo trabajan, 11%, obtenemos que **el 60% de los no graduados se encuentra trabajando, en el 53% de los casos con contrato por tiempo indeterminado.** La mitad de los graduados que trabajan tiene una antigüedad en el empleo actual de entre 1 y 3 años; lo mismo sucede con el 56% de los no graduados. Poniendo en relación el momento del egreso con la antigüedad en la empresa, vimos que quienes tienen 3 años o menos de antigüedad, egresaron mayormente hace 1, 2 ó 3 años de la universidad. Por lo tanto, la antigüedad en el la empresa se relaciona directamente con la antigüedad de egreso.

Cabe destacar, que si bien en ambos grupos predomina el trabajo registrado, en el caso de los **graduados**, teniendo en cuenta el empleo actual, **no se registran casos de trabajo informal/no registrado, mientras que entre los no graduados se observa un 13% (4 casos) que trabaja sin contrato, informalmente.** A modo de hipótesis puede plantearse que el hecho de haber finalizado la carrera y de contar con título universitario, amplía las oportunidades y posibilidades laborales y posiciona mejor a los graduados que a los no graduados frente a las demandas del mercado laboral. Es destacable también que un 16% de los no graduados “pendientes” se encuentra realizando pasantías, quizá enmarcadas en su próxima conclusión de estudios universitarios.

En segundo lugar, se observa que en el caso de los **graduados, la rama de actividad donde mayormente se insertan es “energía y afines” (50%)** y, en segundo lugar, “construcción”. En el caso de los **no graduados, en cambio, se insertan en primer lugar en el sector “docencia/investigación” (31%)** y, en segundo lugar, en “energía y afines” (25%). Es lógico pensar, por lo tanto, que en este caso también el hecho de contar con un título del nivel superior amplía las posibilidades de insertarse en ramas de actividad vinculadas con el ejercicio profesional específico. Además, 13 de los

egresados que trabajan se desempeñan como ingenieros de distintas especialidades; 7 casos ocupan puestos jerárquicos (“jefe” o “director”). En el caso de los no graduados, 8 encuestados indicaron ocupar cargos docentes y no se registran cargos en puestos jerárquicos.

Finalmente, en cuanto a las **apreciaciones sobre el Programa de Becas Universitarias**, se destaca que ambos grupos indicaron como lo que más les gustó “el acompañamiento”, categoría que concentró el 83% y 79% de las respuestas. La ayuda económica se posiciona en segundo lugar en ambos casos. Respecto a lo que menos les gustó, los graduados mencionaron principalmente “la falta de contacto con el mundo laboral”, “la rendición de gastos” y “la periodicidad de los encuentros”, entre otras. En cuanto a los no graduados, mencionaron principalmente “la exigencia del Programa”.

Recomendaciones para el Programa

Considerando las sugerencias brindadas en el apartado “Valoraciones sobre PBU”, tanto por graduados como no graduados, se destacan los siguientes puntos:

1. la necesidad de establecer mayor contacto con el mundo laboral (pasantías en empresas donantes, visitas a obras, charlas con profesionales);
2. clases de apoyo;
3. tutores especializados en la carrera;
4. más encuentros con becarios / reuniones grupales

De estos puntos, el que más destacaron tanto graduados como no graduados, fue el que refiere a la **necesidad de establecer mayor contacto con el mundo laboral durante la cursada**. Surge aquí la oportunidad de profundizar la articulación con las áreas de RRHH de las empresas donantes para que conozcan los perfiles de los futuros graduados y puedan brindarles oportunidades laborales. Asimismo, ambos perfiles de encuestados mencionan la necesidad de **reforzar el acompañamiento en lo académico**, en tanto sugieren implementar clases de apoyo y un sistema de tutores especializados en la carrera (modelo que actualmente existe y que se seguirá potenciando año a año). Finalmente, refieren a la necesidad de **incrementar los encuentros con becarios**, para tener mayores espacios de contacto con pares e intercambiar experiencias.

Sin dudas, toda esta información constituye un valioso insumo para la retroalimentación al Programa, que permitirá orientar las acciones en función de las necesidades de los participantes actuales y su futuro profesional.

cimientos
construyamos desde la educación